

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования

Р.Н.Хузин

« » 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 10

«Маленький принц»

Э.Р. Салахова

« » 2024 г.

**Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 10 «Маленький принц»
на 2024 – 2025 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план ДОУ регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 (в ред. от 04.08..2023 года).
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013г №1155.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.
- СанПиН 1.2.3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г.
- СанПиН 2.3.2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020 г.
- Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».
- Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. № 68-ЗР «Об образовании».

-Закон Республики Татарстан № 16 от 03.03.2012г. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Набережные Челны «Детский сад комбинированного вида № 10 «Маленький принц».

Учебный план МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 10 «Маленький принц» на 2022-2023 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части программы, так и в части программы, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план составлен на основе

1. Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 10 «Маленький принц», разработанной по примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой.
2. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.
3. «Татарча сөйләшәбез»- «Говорим по-татарски» для обучения русскоязычных детей татарскому языку. Авторы: З. М. Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева,
4. Обучение по родному языку по программе «Туган телдә сөйләшәбез»- Хазратова Ф.В. З. М. Зарипова.

Основная цель:

регламентирование образовательной деятельности в ООД

Основные задачи:

- определение образовательной направленности;
- установление видов, форм организации и количества ООД в неделю.

Распределение организованной образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;

- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- отражение специфики ДОУ;
- ориентирование на реализацию образовательной услуги.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в трех направлениях:

- организованная образовательная деятельность;
- совместная деятельность воспитателя и ребенка, строящаяся в непринужденной партнерской форме;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала.

Форма организации ООД:

с 2 до 3 лет (подгрупповые, фронтальные);

с 3 до 7 лет (подгрупповые, фронтальные);

В соответствии с основной образовательной программой дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 10 «Маленький принц» города Набережные Челны и СанПиН ООД организуются в течение года с сентября по май. В дошкольном образовательном учреждении функционирует 11 групп:

- первая группа раннего возраста (1 – 2 года) – 1;
- вторая группа раннего возраста (2-3 года) – 2;
- вторая младшая группа (3 – 4 года) – 1;
- средняя группа (4 – 5 лет) – 1;
- старшая группа (5 – 6 лет) – 2;
- подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) – 2;
- старшая логопедическая группа (5 – 6 лет) – 1;
- подготовительная логопедическая группа (6 – 7 лет) – 1.

Продолжительность ООД:

для детей 2-3 года- 10 мин

для детей 3-4 года- 15 мин

для детей 4-5 лет- 20 мин

для детей 5-6 лет-20- 25 мин

для детей 6-7 лет- 30 мин

Начало учебного года – 01 сентября 2023 г., конец учебного года - 31 мая 2024 года.

Количество учебных недель в год – 37.

Общая учебная нагрузка (организованная образовательная деятельность) инвариантной и вариативной части плана по всем направлениям развития соответствует требованиям СанПиН ДО.

В учебный план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально - коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме,

цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Организованная образовательная деятельность по музыке, физической культуре проводится круглогодично.

Во время каникул организуется активный отдых детей, проводятся мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного развлекательных циклов.

Вариативная часть в учебном плане расширяет область образовательных услуг для воспитанников.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам и занятия кружковой деятельностью.

В соответствии с Законом Республики Татарстан №16 от 03.03.2012 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», обучение родному языку начинается со вторых младших групп (3 – 4 года) с детьми татарами и проводится воспитателем по обучению татарскому языку 3 раза в неделю в форме игры в рамках режима дня. Начиная со средней группы, вводится обучение татарскому (с русскоязычными детьми) и родному (с татарами) языку на специально организованных занятиях: в средних группах 1 раз в неделю; в старших группах – 2 раза в неделю; в подготовительных к школе группах 3 раза в неделю в первую половину дня, из них два раза в неделю организованная образовательная деятельность (далее ООД) проводится по подгруппам 10 - 15 детей. Третья ООД по обучению детей татарскому (русскому) языку проводится на закрепление пройденного материала со всей группой.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Первая младшая группа

Образовательная деятельность	Виды организованной образовательной деятельности	Периодичность	Продолжительность	
			Изятие	Всего в неделю
Инвариативная часть (обязательная)				
Физическое развитие	Физическая культура	2 раза в неделю	10мин	20мин
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	10 мин	10мин
	Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	10 мин	10 мин
Речевое развитие	Развитие речи	1 раз в неделю	10 мин	10мин
	Восприятие художественной литературы	1 раз в неделю	10 мин	10мин
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2 раза в неделю	10 мин	20 мин
	Рисование	1 раз в неделю	10 мин	10 мин
	Лепка	1 раз в 2 недели	10 мин	10 мин
	Конструирование	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности, в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов		
Социально-коммуникативное развитие	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности, в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов			
Итого	10 занятий	100 мин - 1 часа 40 минут		
В месяц	40 занятий	400 мин – 6 часов 40 минут		
В год	370 занятий	3700 мин –61 час 40 мин		

Вторая младшая группа

Образовательная деятельность	Виды организованной образовательной деятельности	Периодичность	Продолжительность	
			1 занятие	Всего в неделю
Инвариативная часть (обязательная)				
Физическое развитие	Физическая культура	3 раза в неделю	15 мин	45 мин
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	15 мин	15 мин
	Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	15 мин	15 мин
Речевое развитие	Развитие речи	1 раз в неделю	15 мин	15 мин
	Восприятие художественной литературы	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности, в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов		

Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2 раза в неделю	15 мин	30 мин
	Рисование	1 раз в неделю	15 мин	15 мин
	Лепка	1 раз в 2 недели	15 мин	15 мин
	Аппликация	1 раз в 2 недели	15 мин	
	Конструирование	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности, в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов		
Социально-коммуникативное развитие	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности, в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов			
Итого	10 занятий	150 мин - 2 часа 30 минут		
В месяц	40 занятий	600 мин – 10 часов		
В год	370 занятий	5550 мин – 92 часа 30 мин		

Средняя группа

Образовательная деятельность	Виды организованной образовательной деятельности	Периодичность	Продолжительность	
			1 занятие	Всего в неделю
Инвариативная часть (обязательная)				
Физическое развитие	Физическая культура	3 раза в неделю	20 мин	60 мин
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	20 мин	20 мин
	Ознакомление с окружающим миром	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности, в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов		
Речевое развитие	Развитие речи	1 раз в неделю	20 мин	20 мин
	Восприятие художественной литературы	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности, в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов		
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2 раза в неделю	20 мин	40 мин
	Рисование	1 раза в неделю	20 мин	20 мин
	Лепка	1 раз в 2 недели	20 мин	20 мин
	Аппликация	1 раз в 2 недели	20 мин	
	Конструирование	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности, в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов		
Социально-коммуникативное	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности, в ходе совместной,			

развитие	самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов			
Вариативная часть				
Речевое развитие	Татарский язык	1 раза в неделю	20 мин	20 мин
Итого	10 занятий	200 мин - 3 часа 20 минут		
В месяц	40 занятий	800 мин- 13 часов 20 минут		
В год	370 занятий	7400 мин – 123 часа 15 минут		

Старшая группа

Образовательная деятельность	Виды организованной образовательной деятельности	Периодичность	Продолжительность	
			1 занятие	Всего в неделю
Инвариативная часть (обязательная)				
Физическое развитие	Физическая культура	3 раза в неделю	25 мин	75 мин
Интеллектуальное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	20 мин	20 мин
	Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	25 мин	25 мин
Речевое развитие	Развитие речи	1 раз в неделю	20 мин	20 мин
	Восприятие художественной литературы	1 раз в неделю	25 мин	25 мин
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2 раза в неделю	25 мин	50 мин
	Рисование	2 раз в неделю	25 мин	50 мин
	Лепка	1 раз в 2 недели	25 мин	25 мин
	Аппликация	1 раз в 2 недели	25 мин	
	Конструирование	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности, в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов		
Социально-коммуникативное развитие	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности, в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов			

Вариативная часть

Речевое развитие	Татарский язык	2 раза в неделю	20 мин	40 мин
Итого	14 занятий	325 минут - 5 часов 25 мин		
В месяц	56 занятия	1320 минут – 22 часа		
В год	518 занятий	12210 минут – 203 часа 30 мин		

Подготовительная группа

Образовательная деятельность	Виды организованной образовательной деятельности	Периодичность	Продолжительность	
			1 занятие	Всего в неделю
Инвариативная часть (обязательная)				
Физическое развитие	Физическая культура	3 раза в неделю	30 мин	90 мин

Интеллектуальное развитие	Формирование элементарных математических представлений	2 раза в неделю	30 мин	60 мин
	Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	30 мин	30 мин
Речевое развитие	Развитие речи	1 раз в неделю	30 мин	30 мин
	Обучение грамоте	1 раз в неделю	30 мин	30 мин
	Восприятие художественной литературы	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности, в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов		
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2 раза в неделю	30 мин	60 мин
	Рисование	2 раз в неделю	30 мин	60 мин
	Лепка	1 раз в 2 недели	30 мин	30 мин
	Аппликация	1 раз в 2 недели	30 мин	
	Конструирование	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности, в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов		
Социально-коммуникативное развитие	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности, в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов			

Вариативная часть

Речевое развитие	Татарский язык	3 раза в неделю	30 мин	90 мин
Итого	16 занятий	480 мин - 8 часов		
В месяц	64 занятия	1920 мин – 32 часа		
В год	592 занятия	17760 мин – 296 часа		

Старшая логопедическая группа

Образовательная деятельность	Виды организованной образовательной деятельности	Периодичность	Продолжительность	
			1 занятие	Всего в неделю
Инвариативная часть (обязательная)				
Физическое развитие	Физическая культура	3 раза в неделю	25 мин	75 мин
Интеллектуальное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	20 мин	20 мин
	Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	20 мин	20 мин
	Логопедическое	3 раза в неделю	20 мин	60 мин
	Развитие речи	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности, в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов		
	Восприятие художественной литературы			

Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2 раза в неделю	25 мин	50 мин
	Рисование	2 раза в неделю	25 мин	50 мин
	Лепка	1 раз в 2 недели	25 мин	25 мин
	Аппликация	1 раз в 2 недели	25 мин	
	Конструирование	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности, в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов		

Социально-коммуникативное развитие	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности, в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов			50 мин
---	---	--	--	--------

Вариативная часть

Русское развитие	Татарский язык	1 раз в неделю	20 мин	20 мин
Итого	14 занятий	325 минут - 5 часов 25 мин		
В месяц	56 занятия	1320 минут – 22 часа		
В год	518 занятий	12210 минут – 203 часа 30 мин		

Подготовительная логопедическая группа

Образовательная деятельность	Виды организованной образовательной деятельности	Периодичность	Продолжительность	
			1 занятие	Всего в неделю

Инвариативная часть (обязательная)

Физическое развитие	Физическая культура	3 раза в неделю	30 мин	90 мин
	Формирование элементарных математических представлений	2 раза в неделю	30 мин	60 мин
	Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	30 мин	30 мин
	Логопедическое	3 раза в неделю	30 мин	90 мин
	Развитие речи	1 раз в неделю	30 мин	30 мин
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие художественной литературы	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности, в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов		
	Музыка	2 раза в неделю	30 мин	60 мин
	Рисование	2 раза в неделю	30 мин	60 мин
	Лепка	1 раз в 2 недели	30 мин	30 мин
	Аппликация	1 раз в 2 недели	30 мин	
Социально-коммуникативное	Конструирование	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности, в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов		
	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности, в ходе совместной,			

Режимные моменты	самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов				
Вариативная часть					
Речевое развитие	Татарский язык	1 раза в неделю	30 мин	30 мин	
Итого	16 занятий	480 мин - 8 часов			
В часе	64 занятия	1920 мин – 32 часа			
В год	592 занятия	17760 мин – 296 часа			
Организованная образовательная деятельность в режимные моменты					
Образовательная область «Познавательное развитие»					
Классификация	1	1	1	1	1
Познавательно-исследовательская деятельность	-	1	1	1	1
Познавательное развитие-формирование элементарных представлений	-	-	1	-	0 мин
Образовательная область «Речевое развитие»					
Обучение татарскому языку	-	1	1	1	-
Речевое развитие-художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»					
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ручной труд	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Труд	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Основы безопасности жизнедеятельности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центре развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Годовой учебный план
организованной образовательной деятельности для дошкольных групп
МБДОУ «Детский сад №10 «Маленький принц» на 2024 – 2025 учебный год

Виды деятельности	Количество часов в неделю по группам			
	Вторая младшая группа(3-4 лет)	Средняя группа. (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа(6-7лет)
1.Физическое развитие				
Физические упражнения	2	2	2	2
Игры	1	1	1	1
2.Познавательное развитие				
Познавательные игры	1	1	1	2
Познавательная деятельность	1	В режимных моментах	1	1
Познавательные игры	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
3. Речевое развитие				
Речевые игры	1	1	1	1
Речевая деятельность	-	-	-	1
Речевые игры	-	3	3	3
Речевая деятельность	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
4.Художественно-эстетическое развитие				
Художественные игры	1	В режимных моментах	1	1
Художественная деятельность	0,5	В режимных моментах	0,5	0,5
Художественные игры	0,5	В режимных моментах	0,5	0,5
Художественная деятельность	2	2	2	2
5.Социально-коммуникативное развитие				
Социальные игры	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
Социальная деятельность	-	-	В режимных моментах	В режимных моментах
Социальные игры	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
Социальная деятельность	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
Итого в неделю	10	10	13	15
Итого в неделю	-	-	2	2
Итого	10	10	15	17

*ежедневное информирование родителей о состоянии здоровья, самочувствия, развитии ребенка		10 мин	10 мин	10 мин	10 мин
Индексатор за ребенком					
Индексатор (от общего времени пребывания)		30%			
Количество времени (часов, минут из общего пребывания)		3 ч 20 мин (200 мин)			
Время работы	сн	110 мин			
Время работы	время сна	60 мин			
Время работы ребенка в	в состоянии	20 мин			
Время работы	в состоянии				
Время	в состоянии	10 мин			
		12 ч (720 мин)	12 ч (720 мин)	12 ч (720 мин)	12 ч (720 мин)

**Норматив дошкольной образовательной услуги на основе регионального стандарта
(режим полного дня – 12 часов)**

Наименование услуги/		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Необходимое для реализации основной образовательной программы дошкольного образования					
Время (от общего времени пребывания)		70%			
Количество времени (часов, минут из общего времени пребывания)		8 часов 40 мин (520 минут)			
Базовая часть					
Время, отводимого на реализацию комплексной образовательной программы по направлениям: физическое, социально-коммуникативное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое		5 ч 12 мин (312 мин)			
Дополнительная часть					
Время, отводимого на реализацию парциальных, авторских образовательных программ)		3 ч 28 мин (208 мин)			
Итого		3 ч 55 мин (235 мин)			
Деятельность, реализуемая в образовательной организации по основным направлениям: физическое, социально-коммуникативное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое	Всего, в т.ч.				
	ООД и др. спец. организованные формы работы по образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	30 мин	40 мин	75 мин	90 мин.
	совмест. деятельность воспитателя и ребёнка в групповых и индивидуальных формах работы, осуществляемых в процессе организации различных видов детской деятельности	Всего, в т.ч.			
	игровая	60 мин	50 мин	40 мин	30 мин
	спортивно-оздоровительная	50 мин	45 мин	40 мин	30 мин
	коммуникативная	15 мин	15 мин	15 мин	15 мин
	познавательно-исследовательская	15 мин	25 мин	25 мин	25 мин
	трудовая	15 мин	15 мин	15 мин	20 мин
	продуктивная (рисование, лепка, конструирование и др.)	30 мин	20 мин	20 мин	15 мин
	музыкально-художественная	25 мин	20 мин	15 мин	15 мин
	чтение и рассматривание книг	20 мин	20 мин	20 мин	20 мин
Всего, в т.ч. 145 мин					
Деятельность детей в режиме режимных моментов	утренняя гимнастика	15 мин	15 мин	15 мин	15 мин
	воспитание и обучение в процессе выполнения режимных моментов	130 мин	130 мин	130 мин	130 мин
Свободная деятельность детей, в т.ч.					
Время, отводимого ребёнку возможности для свободного выбора видов деятельности, отдыха		90 мин	90 мин	90 мин	90 мин
Всего, в т.ч.		25 мин			
*привлечение семьи к участию в организации различных видов детской деятельности		15 мин	15 мин	15 мин	15 мин

70 страницы
(ТРИНАДЦАТЬ)

Пронумеровано, прошнуровано

Скреплено печатью предприятия

Заведующий МБДОУ №10

Салахова Э.Р.

« 20 » _____ года

